

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 18 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA **JOSI.**

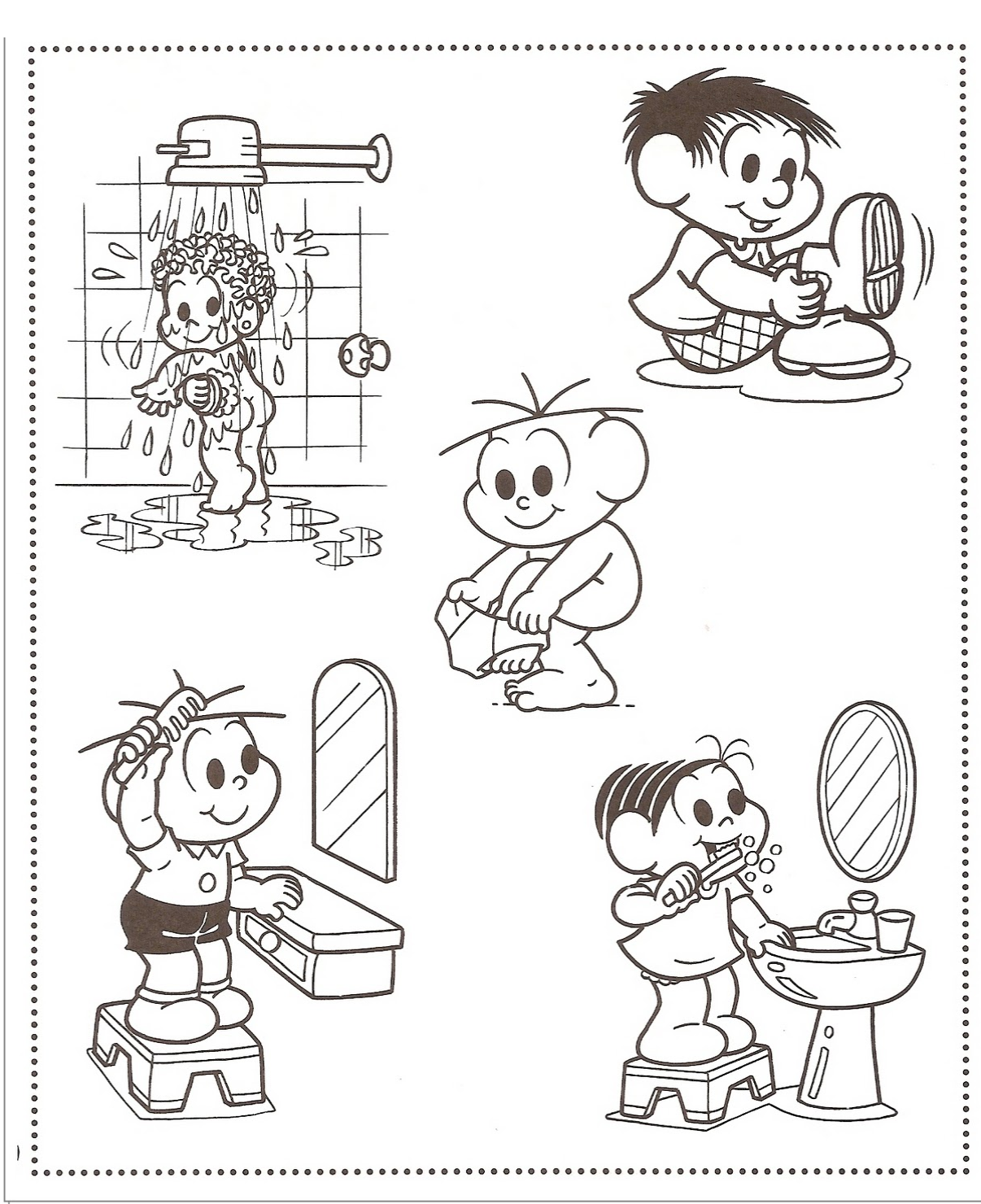
**ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * AUTOCUIDADO E AUTÔNOMIA; * MOTRICIDADE E HABILIDADE MANAL |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   **(EI02CG03) EXPLORARA FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTPOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES**;   * REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS;   **(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO;**   * CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS Á SUA SAÚDE E HIGIENE. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: OLHA O QUE JÁ SEI**  AGORA VOCÊ JÁ É GRANDE E CONSEGUE FAZER VARIAS COISAS SOZINHO NÃO É MESMO? ENTÃO ESCREVA NO ESPAÇO QUANTOS ANOS VOCÊ TEM EM SEGUIDA VOCÊ PINTE SOMENTE OS DESENHOS DAS ATIVIDADES DIARIAS QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO SEM AJUDA DA MAMÃE.  DEPOIS ASSITIR A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA NO LINK BAIXO. |
|  |  |

**JÁ TENHO \_\_\_\_\_\_\_\_ ANOS E JÁ SEI FAZER VARIAS COISAS SOZINHO:**

**PINTE SOMENTE OS DESENHOS DAS COISAS QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SEM A AJUDA DA MAMÃE.**

****

**ROLÂNDIA,16 DE MARÇO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * FAMÍLIA * VOCABULÁRIO * REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **O EU O OUTRO E NÓS**  **EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**   * CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA   **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER**   * RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MINHA FAMÍLIA**  COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES, DEPOIS VOCÊ IRÁ FAZER UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA QUE MORA COM VOCÊ NA SUA CASA**.** |

**COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA:**

1. **QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ NA SUA CASA**
2. **QUEM SÃO ESSAS PESSOAS**

**AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA.**

**ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.**

**QUARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * FAMÍLIA * SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS * LINGUAGEM ESCRITA |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **O EU O OUTRO E NÓS**   **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**   * CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA * **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**   * MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS EOUTROS.   **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS**   * FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃ * **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**   **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO.  VOCÊ DEVERÁ PROCURAR EM JORNAIS, REVISTAS,ENCARTES AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME E O DE MAIS UMA PESSOA DA SUA FAMILIA QUE VOCÊ VAI ESCOLHER (PODE SER DA MAMÃE, DO PAPAI, DO IRMÃO OU IRMÃ, DA VOVÓ) RECORTAR E COLAR NO QUADRADO ABAIXO.  ATENÇÃO VOCÊS PODEM USAR AS MÃOZINHAS E RASGAR CADA LETRINHA OU UTILIZAR UMA TESOURA SEM PONTA (SEMPRE COM UM ADULTO PERTO).  SUGESTÃO DE HISTÓRIA PARA HOJE:A FAMÍLIA DE MARCELO (RUTH ROCHA)  <https://www.youtube.com/watch?v=HiS2fa1-Yrs> |

**ATIVIDADE DO DIA: NOSSO NOME**

ENCONTRE EM JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, ENCARTES DE SUPERMERCADOS AS LETRAS DO SEU NOME E DO NOME DE MAIS UMA PESSOA DA FAMÍLIA QUE VOCÊ VAI ESCOLHER (PODE SER DA MAMÃE,DO PAPAI, DO IRMÃO OU IRMÃ, DO VOVÔ OU VOVÓ) RECORTE E COLE NO QUADRADO ABAIXO.

**ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * VOCABULÁRIO. * NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. * Esquema corporal. * Regras de jogos e brincadeiras |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **O EU O OUTRO E NÓS**  **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**   * RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS   **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**   * ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA**:UTILZANDO O CRACHÁ QUE A PROFESSORA ENVIOU ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO,DEPOIS PINTE NO QUADRO DE LETRAS SOMENTE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME. EM SEGUIDA CONVIDE AS PESSOAS DA SUA CASA PARA UMA ATIVIDADE EM FAMÍLIA. VAMOS REALIZAR A ‘DANÇA DA ESTÁTUA” COLOQUE UMA MUSICA BEM ANIMADA (PODE UTILIZAR A SUGESTÃO QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR NO LINK ABAIXO ENQUANTO MÚSICA ESTIVER TOCANDO TODOS DEVEM DANÇAR CONFORME A MÚSICA ALGUEM DEVERÁ DESLIGAR A MÚISCA ENTÃO TODOS DEVEM PARAR DE DANÇAR NA POSIÇÃO QUE ESTÁ QUEM SE MEXER PRIMEIRO PERDE. VAMOS LÁ!  <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8> |

**UTILIZANDO O CRACHÁ ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO DEPOIS PINTE NO QUADRO DE LETRAS SOMENTE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME.**

****

**OBS: O CRACHÁ IRA NO MATERIAL IMPRESSO.**